

Справка
по итогам посещения уроков

Дата. 30.12.2025

Цель. Анализ уроков, оказание методической помощь

Предмет	Учитель	Выводы
Биология	Бабичева З.Ю.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - круг внимания учителя не достаточен (не все учащиеся охвачены работой, не все проявляют активность, отвечают только тогда, когда спросит учитель);
Алгебра	Зиннатуллин А.Р.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока медленный; - восприятия новой темы при помощи использования словесного, материала; -на уроке используются задания для подготовке к ОГЭ; - отношение учащихся к учителю – уважительное; - учащиеся охвачены работой, но не проявляют активность..
Русский язык	Галеева О.В.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - отношение учащихся к учителю – уважительное; - не все учащиеся, активно работают на уроке, часто отвлекаются.
География	Самигуллина Т.В.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический;

		- речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение рассуждать по поводу учебного материала, слушать ответы друг друга); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - на уроке используется материал для подготовки к ОГЭ
Русский язык	Акимбетова Г.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение рассуждать по поводу учебного материала, слушать ответы друг друга); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - на уроке используется материал для подготовки к ОГЭ
Геометрия	Гатауллина З.М.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение рассуждать по поводу учебного материала, слушать ответы друг друга); - отношение учащихся к учителю – уважительное; - на уроке используется материал для подготовки к ОГЭ
Русский язык	Файрушина М.У.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все

		каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; -на уроке не все этапы соблюдаются: нет актуализации знаний, рефлексии, оценивания; - нет заданий для подготовки к ВПР
Литературное чтение	Кириллова В.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного материала; -на уроке не все этапы соблюдаются: нет актуализации знаний, рефлексии, оценивания; - не используется наглядный материал
Разговоры о важном	Нурыева В.Р.	Цель занятия сформировать у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.. В рамках занятия с обучающимися была проведена беседа о важности жить по законам Конституции. Цель урока была реализована полностью.
Россия – мои горизонты	Акимбетова Г.А.	Цель занятия: сформировать интерес и открытость у обучающихся к профессии, связанными с пищевой промышленностью. В рамках занятия обучающиеся узнали о важности пищевой и аграрной промышленности, просмотрели видеоролик, активно отвечали на вопросы. В заключение была проведена рефлексия. Цель урока была реализована в полной мере.

Выводы:

1. Работа учителей на посещённых уроках строится с учётом возрастных особенностей детей.
2. Проводится инструктаж по выполнению домашнего задания.
3. Используются разные формы и методы работы на уроке.
4. Не достаточное использование ИКТ на уроке.

Рекомендации:

1. При работе с учащимися помимо возрастных особенностей необходимо учитывать и индивидуальные особенности детей.
2. Использовать на уроке задания на развитие функциональной грамотности.
3. Вести целенаправленную работу по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Использовать на уроках региональный компонент.
5. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физкультминутках.
6. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

30.12.2025 г.

Зам. директора по УР Галеева О.В.